

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра игровых и циклических видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.9 Биомеханика двигательной деятельности

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивный менеджмент

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, Сысоев Александр Николаевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры игровых и циклических видов спорта «18» декабря 2020 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «20» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального, общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Использует методики проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	Заочная (семестр)
		8	9
1	Преддипломная практика	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Биомеханика двигательной деятельности» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Биомеханика двигательной деятельности» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	36	10
Лекции (Лекции)	18	4
Лабораторные (Лаб. раб.)	18	6
Самостоятельная работа (СР)	36	58
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Лаб. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
7 семестр								
1	Предмет и метод биомеханики двигательной деятельности. Общие и частные задачи. История возникновения и развития биомеханики двигательной деятельности как науки. Связь с другими науками.	2	1	-	-	2	4	Собеседование, устный опрос
2	Методы регистрации биомеханических характеристик.	2	1	-	-	2	4	Собеседование, устный опрос
3	Система. Общая характеристика. Двигательный аппарат как биомеханическая система. Двигательное действие – как система движений.	2	1	-	-	2	4	Собеседование, опрос; Контрольный срез
4	Биодинамика мышц (механические свойства мышц, биологические свойства, виды работы мышц).	2	1	-	-	2	4	Собеседование, устный опрос

5	Кинематические характеристики движений.	2	-	-	-	2	4	Блиц-опрос, тестирование
6	Динамические характеристики движений.	2	-	-	-	3	6	Собеседование, устный опрос; Контрольный срез
7	Биомеханические основы вращательных движений.	2	-	-	-	2	4	Собеседование, опрос
8	Биомеханические основы механизма отталкивания от опоры.	2	-	-	-	2	4	Блиц-опрос, тестирование
9	Равновесие тела человека.	2	-	-	-	2	4	Собеседование, опрос; Контрольный срез
10	Построение видеограммы упражнения из спортивной специализации.	-	-	2	1	3	4	Собеседование, опрос
11	Определение масштаба видеограммы.	-	-	4	1	2	4	Собеседование, устный опрос
12	Определение траектории перемещения ОЦМ тела при выполнении упражнения.	-	-	4	2	4	4	Собеседование, устный опрос
13	Построение видеограммы упражнения из спортивной специализации.	-	-	4	1	4	4	Собеседование, устный опрос
14	Определение угловой скорости движения звеньев при выполнении упражнения.	-	-	4	1	4	4	Собеседование, устный опрос

Тема 1. Предмет и метод биомеханики двигательной деятельности. Общие и частные задачи.
История возникновения и развития биомеханики двигательной деятельности как науки.
Связь с другими науками. (ОПК-11)

Лекция.

Формы движения материи: особенности механического движения человека. Объект познания в биомеханике - двигательные действия как системы взаимно связанных активных движений и положений. Область изучения биомеханики – механические и биологические причины возникновения движений в их единстве и особенности их исполнения в различных условиях. Задачи биомеханики: общая задача изучения движений состоит в оценке эффективности приложения сил для более совершенного достижения цели. Частные задачи биомеханики. История развития и становления биомеханики как науки о движениях человека. Направления в развитии. Связь биомеханики с другими науками.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрение и критический анализ представлений о науке биомеханике в России и за рубежом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 2. Методы регистрации биомеханических характеристик. (ОПК-11)

Лекция.

Этапы и организация биомеханического исследования движений. Регистрация кинематических характеристик двигательных действий: непосредственные измерения (измерительные приборы), электрогониография, фоторегистрация, видеометод. Регистрация временных характеристик движения. Методы регистрации динамических характеристик движения: определение инерционных характеристик, метод тензодинамометрии, электромиография.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрение и критический анализ представлений о методах биомеханики в России и за рубежом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Система. Общая характеристика. Двигательный аппарат как биомеханическая система. Двигательное действие – как система движений. (ОПК-11)

Лекция.

Биомеханические особенности тела человека. Биокинематические цепи, степени свободы. Звенья тела как рычаги и маятники. Биомеханические особенности мышечной системы.

Состав и структура системы движений. Самоуправление системы. Направленное развитие системы движений. Биомеханическая система – это упрощенная копия, модель тела человека, на которой можно изучать закономерности движений.

Биомеханическая система тела человека состоит из биомеханических цепей. Множество частей тела, соединенных подвижно, образуют биокинематические цепи, а приложенные к ним силы вызывают их движения. Возможности этих движений зависят от способов соединения (строения суставов), и от управляющего участия мышц. Кости скелета, соединяясь подвижно, образуют основу биокинематических цепей. Приложенные к ним силы действуют на звенья как на рычаги и маятники.

Костные рычаги – звенья тела, подвижно соединенные в суставах, могут под действием приложенных сил сохранять положение или изменять его.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрение и критический анализ представлений о технике двигательных действий в России и за рубежом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Биодинамика мышц (механические свойства мышц, биологические свойства, виды работы мышц). (ОПК-11)

Лекция.

Мышца как физическое тело обладает рядом механических свойств (упругость, вязкость, ползучесть, релаксация), а как живой орган также и биологическими свойствами (возбудимость, сократимость), играющими важную роль при выполнении движений.

Изотонический режим работы мышцы. Изометрический режим характерен не для движений, а для статических положений. Ауксотонический режим - сокращение и растяжение мышцы сочетаются с увеличением и уменьшением ее напряжения.

Механическое действие мышц проявляется как тяга, приложенная к месту их прикрепления. Величина силы тяги мышцы и ее проявление в движениях человека обусловлены рядом причин и зависят от совокупности механических, анатомических и физиологических условий.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрение и критический анализ представлений о биодинамике мышц в России и за рубежом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 5. Кинематические характеристики движений. (ОПК-11)

Лекция.

Системы отсчета расстояний и времени: начало, направление и единицы отсчета. Тела отсчета инерциальные и неинерциальные.

Пространственные характеристики движений. Положения (координаты точки, тела и системы тел (линейные и угловые). Движения путь, перемещение, траектория точки (кривизна и ориентация траектории). Положения (начальное, промежуточное и конечное). Поступательное и вращательное движение тела. Траектории прямолинейные и криволинейные (постоянного и переменного радиуса кривизны). Временные характеристики: момент времени, длительность движения тела и его частей, темп и ритм движений. Пространственные характеристики: скорости и ускорения точек и звеньев тела человека. Использование характеристик при биомеханическом обосновании спортивной техники. Скорости – средняя и мгновенная (линейные и угловые), ускорения – положительное, отрицательное (линейные и угловые) и нормальное.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрение и критический анализ представлений о кинематических характеристиках движений в биомеханике в России и за рубежом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 6. Динамические характеристики движений. (ОПК-11)

Лекция.

Инерционные характеристики тела человека: масса, центр масс, момент инерции тела, радиус инерции. Силловые характеристики: сила и момент силы, импульс силы и момента силы, количество движения и кинетический момент. Энергетические характеристики: работа силы, кинетическая и потенциальная энергия, энергия упругой деформации, мощность, коэффициент полезного действия. Силы внутренние (активные и пассивные) и внешние относительно тела. Роль сил в движениях человека.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрение и критический анализ представлений о динамических характеристиках движений в биомеханике в России и за рубежом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 7. Биомеханические основы вращательных движений. (ОПК-11)

Лекция.

Центростремительная и центробежная силы. Их воздействие на удерживающее и вращающееся тела. Искривление траектории в зависимости от массы, скорости и радиуса вращения. Направление и величина действия сил.

Изменение вращательного движения звена. Управление движениями вокруг осей с сохранением кинетического момента системы за счет:

- скручивания и раскручивания тела вокруг продольной оси (одновременный встречный поворот) - изменение ориентации частей тела относительно друг друга в пространстве;

- группирования и разгруппирования (приближение частей системы к свободной оси и отдаления то нее) - ускорение и замедление вращения всего тела;
- изгибания туловища и круговыми движениями конечностей;
- создания сложного поворота тела вокруг нескольких осей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрение и критический анализ представлений о биомеханических основах движений в биомеханике в России и за рубежом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 8. Биомеханические основы механизма отталкивания от опоры. (ОПК-11)

Лекция.

Отталкивание от опоры выполняется посредством: а) собственно отталкивания ногами от опоры и б) маховых движений свободными конечностями и другими звеньями.

Взаимодействие опорных и подвижных звеньев с опорой. Работа ускоряющих сил и изменение кинетической энергии при отталкивании. Механическая работа силы мышечных тяг, приложенной к подвижным звеньям, которая увеличивает кинетическую энергию тела при отталкивании. Маховые движения при отталкивании. Фазы Маховых движений. Направление отталкивания от опоры. Угол наклона динамической опорной реакции.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрение и критический анализ представлений о механизме отталкивания в биомеханике в России и за рубежом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 9. Равновесие тела человека. (ОПК-11)

Лекция.

Силы возмущающие (нарушающие положение), и уравнивающие (сохраняющие положение).

Роль силы тяжести в процессе сохранения равновесия. Уравнивающее действие опорных реакций.

Силы мышечной тяги сохраняют позы, фиксируя положения звеньев в суставах. Условия уравнивания действия сил. Динамическая осанка при выполнении упражнений есть сохранение в основном позы группы звеньев, но не положения тела в целом. Виды равновесия тела (устойчивое, ограниченно-устойчивое, неустойчивое) и его устойчивость.

Степень устойчивости тела человека в разных положениях.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрение и критический анализ представлений о равновесии тела человека в биомеханике в России и за рубежом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 10. Построение видеограммы упражнения из спортивной специализации.

(ОПК-11)

Лабораторные работы.

Ход работы:

1. Выбрать упражнение для биомеханического анализа из собственной спортивной специализации.
2. Выполнить видеосъемку выбранного упражнения, используя видеокамеру с необходимой частотой съемки (30-60 кадров в секунду).
3. С помощью компьютера разложить видео фрагмент на отдельные кадры.
4. Уменьшить размер кадров и расположить их в одну линию, удалив при этом лишние.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнить тоже задание, но с более сложным упражнением.

Тема 11. Определение масштаба видеограммы. (ОПК-11)

Лабораторные работы.

Ход работы:

- 1 Из видеограммы (лабораторная работа № 1.) выбрать 4 разных кадра и расположить их на одном листе, изменив размер (по возрастанию).
- 2 Измерить реальные размеры тела спортсмена или отдельного сегмента тела (бедро, голень, стопа) в миллиметрах.
- 3 Измерить размеры тела спортсмена или отдельного сегмента тела (бедро, голень, стопа) на кадрах видеограммы в миллиметрах.
- 4 Рассчитать масштаб каждого кадра путем деления реальных размеров тела спортсмена и размеров тела на кадре.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнить тоже задание, но с более сложным упражнением.

Тема 12. Определение траектории перемещения ОЦМ тела при выполнении упражнения. (ОПК-11)

Лабораторные работы.

Ход работы:

- 1 Распечатать все кадры видеограммы (лабораторная работа № 1) на отдельных листах (формат А-4.).
- 2 Определить масштаб каждого кадра (лабораторная работа № 2).
- 3 На каждом кадре точкой отметить ОЦМ тела спортсмена.
- 4 Выбрать тело отсчета и провести линию отсчета.
- 5 На каждом кадре измерить расстояние от линии отсчета до ОЦМ тела спортсмена.
- 6 Умножить полученные данные на величину масштаба каждого кадра и занести их в таблицу значений.
- 7 На основе полученной таблицы построить график с помощью компьютерной программы Microsoft Excel (выбрать гладкие графики).
- 8 Оформить работу с помощью компьютерной программы Microsoft Word, расположив кадры видеограммы под полученным графиком.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрение и критический анализ представлений о равновесии тела человека в биомеханике в России и за рубежом.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 13. Построение видеограммы упражнения из спортивной специализации. (ОПК-11)

Лабораторные работы.

Ход работы:

- 1 Подготовить видеограмму большого оборота (назад или вперед) на перекладине.
- 2 Распечатать все кадры видеограммы на отдельных листах (формат А-4.).
- 3 На каждом кадре точками отметить плечевые, тазобедренные и голеностопные суставы.
- 4 Провести оси координат таким образом чтобы точка их пересечения совпадала с грифом перекладины.
- 5 Из каждой точки (плечевые, тазобедренные и голеностопные суставы) опустить перпендикуляры на каждую из осей и определить координаты.

- 6 На отдельном листе построить систему координат и перенести на нее точки с каждого кадра видеограммы.
- 7 Построить промер упражнения соединив точки плечевого, тазобедренного и голеностопного суставов прямыми линиями.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнить тоже задание, но с более сложным упражнением.

Тема 14. Определение угловой скорости движения звеньев при выполнении упражнения. (ОПК-11)

Лабораторные работы.

Ход работы:

- 1 Построить промер большого оборота (назад или вперед) на перекладине (лабораторная работа № 4).
- 2 Провести линии соединяющие ось вращения (гриф перекладины) и голеностопные суставы в каждом положении спортсмена.
- 3 С помощью транспортира определить угловое перемещение в градусах от одного кадра до другого (от 1 до 2, от 2 до 3 и т.д.).
- 4 Полученное значение перемещения в градусах перевести в радианы (1 радиан равен 57 градусам).
- 5 Определить интервал времени затраченного на перемещение спортсмена от одного кадра до другого (частота съемки 30 или 60 кадров в секунду).
- 6 Вычислить мгновенную угловую скорость движения голеностопных суставов спортсмена и занести полученные данные в таблицу значений.
- 7 На основе полученной таблицы построить график с помощью компьютерной программы Microsoft Excel (выбрать гладкие графики).
- 8 Оформить работу с помощью компьютерной программы Microsoft Word, расположив кадры видеограммы под полученным графиком.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнить тоже задание, но с более сложным упражнением.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Предмет и метод биомеханики двигательной деятельности. Общие и частные задачи. История возникновения и развития биомеханики двигательной деятельности как науки. Связь с другими науками.	Собеседование, устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной биомеханики.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной биомеханики.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Методы регистрации биомеханических их характеристик.	Собеседование, устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной биомеханики.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной биомеханики.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Система. Общая характеристика. Двигательный аппарат как биомеханическая система. Двигательное действие – как система движений.	Собеседование, опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной биомеханики.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии биомеханики.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Контрольный срез(контрольный срез)	10	<p>8-10 баллов – студент на основании проанализированной литературы выделяет важные проблемы для современной биомеханики, может их структурировать в блоки проблем, эффективно работает в группе, может грамотно предложить разные решения проблем и визуализировать их.</p> <p>6-7 балла – студент на основании проанализированной литературы выделяет разные по значимости проблемы биомеханики, может их структурировать в блоки проблем, умеет работать в группе, может предложить одно-два решения проблем и визуализировать их.</p> <p>4-5 балла – студент может выделить несколько проблем на основании своего опыта, с нескольких попыток и при подсказке преподавателя структурировать их, затрудняется работать в группе, предлагать решения проблем и их визуализировать</p> <p>1-3 балла – студент может выделить проблему на основании своего опыта, не может структурировать разные проблемы в блоки, затрудняется предложить решения проблем и их визуализацию.</p>
4.	Биодинамика мышц (механические свойства мышц, биологические свойства, виды работы мышц).	Собеседование, устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной биомеханики.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной биомеханики.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Кинематические характеристики движений.	Блиц-опрос, тестирование	3	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
6.	Динамические характеристики движений.	Собеседование, устный опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной биомеханики.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной биомеханики.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Контрольный срез(контрольный срез)	10	<p>8-10 баллов – студент на основании проанализированной литературы выделяет важные проблемы для современной биомеханики, может их структурировать в блоки проблем, эффективно работает в группе, может грамотно предложить разные решения проблем и визуализировать их.</p> <p>6-7 балла – студент на основании проанализированной литературы выделяет разные по значимости проблемы биомеханики, может их структурировать в блоки проблем, умеет работать в группе, может предложить одно-два решения проблем и визуализировать их.</p> <p>4-5 балла – студент может выделить несколько проблем на основании своего опыта, с нескольких попыток и при подсказке преподавателя структурировать их, затрудняется работать в группе, предлагать решения проблем и их визуализировать</p> <p>1-3 балла – студент может выделить проблему на основании своего опыта, не может структурировать разные проблемы в блоки, затрудняется предложить решения проблем и их визуализацию.</p>
7.	Биомеханические основы вращательных движений.	Собеседование, опрос	4	<p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной биомеханики.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии биомеханики.</p> <p>1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Биомеханические основы механизма отталкивания от опоры.	Блиц-опрос, тестирование	4	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
9.	Равновесие тела человека.	Собеседование, опрос	4	<p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной биомеханики.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной биомеханики.</p> <p>1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Контрольный срез(контрольный срез)	10	<p>8-10 баллов – студент на основании проанализированной литературы выделяет важные проблемы для современной биомеханики, может их структурировать в блоки проблем, эффективно работает в группе, может грамотно предложить разные решения проблем и визуализировать их.</p> <p>6-7 балла – студент на основании проанализированной литературы выделяет разные по значимости проблемы биомеханики, может их структурировать в блоки проблем, умеет работать в группе, может предложить одно-два решения проблем и визуализировать их.</p> <p>4-5 балла – студент может выделить несколько проблем на основании своего опыта, с нескольких попыток и при подсказке преподавателя структурировать их, затрудняется работать в группе, предлагать решения проблем и их визуализировать</p> <p>1-3 балла – студент может выделить проблему на основании своего опыта, не может структурировать разные проблемы в блоки, затрудняется предложить решения проблем и их визуализацию.</p>
10.	Построение видеограммы упражнения из спортивной специализации.	Собеседование, опрос	4	<p>4 балла – студент владеет методами анализа движений, знает закономерности и этапы организации и биомеханического исследования. Практическая работа оформлена правильно и аккуратно.</p> <p>3 балла – студент владеет основными методами анализа движений, знает основные закономерности и этапы организации и биомеханического исследования. Практическая работа оформлена правильно.</p> <p>1-2 балла – студент владеет некоторыми методами анализа движений, знает этапы организации и биомеханического исследования. Практическая работа оформлена с незначительными ошибками.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, не может выполнить практическую работу – ответ баллами не оценивается.</p>
11.	Определение масштаба видеограммы.	Собеседование, устный опрос	4	<p>4 балла – студент владеет методами анализа движений, знает закономерности и этапы организации и биомеханического исследования. Практическая работа оформлена правильно и аккуратно.</p> <p>3 балла – студент владеет основными методами анализа движений, знает основные закономерности и этапы организации и биомеханического исследования. Практическая работа оформлена правильно.</p> <p>1-2 балла – студент владеет некоторыми методами анализа движений, знает этапы организации и биомеханического исследования. Практическая работа оформлена с незначительными ошибками.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, не может выполнить практическую работу – ответ баллами не оценивается.</p>

12.	Определение траектории перемещения ОЦМ тела при выполнении упражнения.	Собеседование, устный опрос	4	<p>4 балла – студент владеет методами анализа движений, знает закономерности и этапы организации и биомеханического исследования. Практическая работа оформлена правильно и аккуратно.</p> <p>3 балла – студент владеет основными методами анализа движений, знает основные закономерности и этапы организации и биомеханического исследования. Практическая работа оформлена правильно.</p> <p>1-2 балла – студент владеет некоторыми методами анализа движений, знает этапы организации и биомеханического исследования. Практическая работа оформлена с незначительными ошибками.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, не может выполнить практическую работу – ответ баллами не оценивается.</p>
13.	Построение видеограммы упражнения из спортивной специализации.	Собеседование, устный опрос	4	<p>4 балла – студент владеет методами анализа движений, знает закономерности и этапы организации и биомеханического исследования. Практическая работа оформлена правильно и аккуратно.</p> <p>3 балла – студент владеет основными методами анализа движений, знает основные закономерности и этапы организации и биомеханического исследования. Практическая работа оформлена правильно.</p> <p>1-2 балла – студент владеет некоторыми методами анализа движений, знает этапы организации и биомеханического исследования. Практическая работа оформлена с незначительными ошибками.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, не может выполнить практическую работу – ответ баллами не оценивается.</p>
14.	Определение угловой скорости движения звеньев при выполнении упражнения.	Собеседование, устный опрос	4	<p>4 балла – студент владеет методами анализа движений, знает закономерности и этапы организации и биомеханического исследования. Практическая работа оформлена правильно и аккуратно.</p> <p>3 балла – студент владеет основными методами анализа движений, знает основные закономерности и этапы организации и биомеханического исследования. Практическая работа оформлена правильно.</p> <p>1-2 балла – студент владеет некоторыми методами анализа движений, знает этапы организации и биомеханического исследования. Практическая работа оформлена с незначительными ошибками.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, не может выполнить практическую работу – ответ баллами не оценивается.</p>
15.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
16.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за систематическое посещение занятий – 5 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 15 баллов.
17.	Итого за семестр		90	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Блиц-опрос, тестирование

Тема 5. Кинематические характеристики движений.

1. Наука, изучающая механические свойства живых тканей, органов и организма, а также происходящие в них механические явления называется:

- а) биомеханикой;
- б) динамикой;
- в) анатомией;
- г) физиологией.

2. Одна из фундаментальных биологических дисциплин, которая изучает физические и физико-химические процессы в живых организмах, а также ультраструктуру на всех уровнях организации —от субмолекулярного и молекулярного до клетки и целого организма —это:

- а) биомеханика;
- б) биофизика;
- в) анатомия;
- г) биохимия.

3. Темп, в котором преодолевается расстояние без учета направления —это:

- а) ускорение;
- б) скорость;
- в) кросс;
- г) быстрота.

Тема 8. Биомеханические основы механизма отталкивания от опоры.

1. Наука, изучающая механические свойства живых тканей, органов и организма, а также происходящие в них механические явления называется:

- а) биомеханикой;
- б) динамикой;
- в) анатомией;
- г) физиологией.

2. Одна из фундаментальных биологических дисциплин, которая изучает физические и физико-химические процессы в живых организмах, а также ультраструктуру на всех уровнях организации —от субмолекулярного и молекулярного до клетки и целого организма —это:

- а) биомеханика;
- б) биофизика;
- в) анатомия;
- г) биохимия.

3. Темп, в котором преодолевается расстояние без учета направления —это:

- а) ускорение;
- б) скорость;
- в) кросс;
- г) быстрота.

Контрольный срез

Тема 3. Система. Общая характеристика. Двигательный аппарат как биомеханическая система.
Двигательное действие – как система движений.

1. Биомеханика как наука. Функции биомеханики.
2. Становление и развитие биомеханики. Задачи биомеханики.
3. Этапы и организация биомеханического исследования.
4. Методы исследования в биомеханике.

Тема 6. Динамические характеристики движений.

1. Биомеханика как наука. Функции биомеханики.
2. Становление и развитие биомеханики. Задачи биомеханики.
3. Этапы и организация биомеханического исследования.
4. Методы исследования в биомеханике.

Тема 9. Равновесие тела человека.

1. Биомеханика как наука. Функции биомеханики.
2. Становление и развитие биомеханики. Задачи биомеханики.
3. Этапы и организация биомеханического исследования.
4. Методы исследования в биомеханике.

Собеседование, опрос

Тема 3. Система. Общая характеристика. Двигательный аппарат как биомеханическая система.
Двигательное действие – как система движений.

1. Биомеханика как наука. Функции биомеханики.
2. Становление и развитие биомеханики. Задачи биомеханики.
3. Этапы и организация биомеханического исследования.
4. Методы исследования в биомеханике.

Тема 7. Биомеханические основы вращательных движений.

1. Биомеханика как наука. Функции биомеханики.
2. Становление и развитие биомеханики. Задачи биомеханики.
3. Этапы и организация биомеханического исследования.
4. Методы исследования в биомеханике.

Тема 9. Равновесие тела человека.

1. Биомеханика как наука. Функции биомеханики.
2. Становление и развитие биомеханики. Задачи биомеханики.
3. Этапы и организация биомеханического исследования.
4. Методы исследования в биомеханике.

Тема 10. Построение видеogramмы упражнения из спортивной специализации.

1. Биомеханика как наука. Функции биомеханики.
2. Становление и развитие биомеханики. Задачи биомеханики.
3. Этапы и организация биомеханического исследования.
4. Методы исследования в биомеханике.

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Предмет и метод биомеханики двигательной деятельности. Общие и частные задачи. История возникновения и развития биомеханики двигательной деятельности как науки. Связь с другими науками.

1. Биомеханика как наука. Функции биомеханики.
2. Становление и развитие биомеханики. Задачи биомеханики.
3. этапы и организация биомеханического исследования.
4. Методы исследования в биомеханике.

Тема 2. Методы регистрации биомеханических характеристик.

1. Биомеханика как наука. Функции биомеханики.
2. Становление и развитие биомеханики. Задачи биомеханики.
3. Этапы и организация биомеханического исследования.
4. Методы исследования в биомеханике.

Тема 4. Биодинамика мышц (механические свойства мышц, биологические свойства, виды работы мышц).

1. Биомеханика как наука. Функции биомеханики.
2. Становление и развитие биомеханики. Задачи биомеханики.
3. Этапы и организация биомеханического исследования.
4. Методы исследования в биомеханике.

Тема 6. Динамические характеристики движений.

1. Биомеханика как наука. Функции биомеханики.
2. Становление и развитие биомеханики. Задачи биомеханики.
3. Этапы и организация биомеханического исследования.
4. Методы исследования в биомеханике.

Тема 11. Определение масштаба видеogramмы.

1. Биомеханика как наука. Функции биомеханики.
2. Становление и развитие биомеханики. Задачи биомеханики.
3. Этапы и организация биомеханического исследования.
4. Методы исследования в биомеханике.

Тема 12. Определение траектории перемещения ОЦМ тела при выполнении упражнения.

1. Биомеханика как наука. Функции биомеханики.

2. Становление и развитие биомеханики. Задачи биомеханики.
3. Этапы и организация биомеханического исследования.
4. Методы исследования в биомеханике.

Тема 13. Построение видеограммы упражнения из спортивной специализации.

1. Биомеханика как наука. Функции биомеханики.
2. Становление и развитие биомеханики. Задачи биомеханики.
3. Этапы и организация биомеханического исследования.
4. Методы исследования в биомеханике.

Тема 14. Определение угловой скорости движения звеньев при выполнении упражнения.

1. Биомеханика как наука. Функции биомеханики.
2. Становление и развитие биомеханики. Задачи биомеханики.
3. Этапы и организация биомеханического исследования.
4. Методы исследования в биомеханике.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-11)

Примерные вопросы теста / блиц-опроса

1. Наука, изучающая механические свойства живых тканей, органов и организма, а также происходящие в них механические явления называется:
 - а) биомеханикой;
 - б) динамикой;
 - в) анатомией;
 - г) физиологией.
2. Одна из фундаментальных биологических дисциплин, которая изучает физические и физико-химические процессы в живых организмах, а также ультраструктуру на всех уровнях организации — от субмолекулярного и молекулярного до клетки и целого организма — это:
 - а) биомеханика;
 - б) биофизика;
 - в) анатомия;
 - г) биохимия.
3. Темп, в котором преодолевается расстояние без учета направления — это:
 - а) ускорение;
 - б) скорость;
 - в) кросс;
 - г) быстрота.

Типовые задания для зачета (ОПК-11)

Биомеханический контроль спортивно-технической подготовленности. Показатели технического мастерства (объем и разносторонность технической подготовленности, рациональность техники) и их контроль.

Пространственные характеристики: положения — координаты точки, тела и системы тел (линейные и угловые) и движения — траектория точки (путь, перемещение, кривизна и ориентация траектории, положения: начальное, промежуточное и конечное).

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-11	ОПК-11.1. Использует методики проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-11	ОПК-11.1. Не может использовать методики проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Попов Г. И., Самсонова А. В. Биомеханика двигательной деятельности : учебник. - 2-е изд., стереотип.. - М.: Академия, 2013. - 315 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Дубровский В.И., Федорова В.Н. Биомеханика : учеб. для сред. и высш. учеб. заведений по физ. культуре. - 2-е изд.. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 669 с.

6.3 Иные источники:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система -

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.